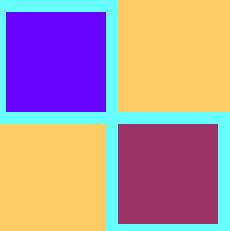


**Психологические аспекты
организации
образовательного процесса
в условиях внедрения ФГОС**



Панфилова Л.В.

***к.б.н., зав. кафедрой педагогики и
психологии здоровья ВИПКРО***

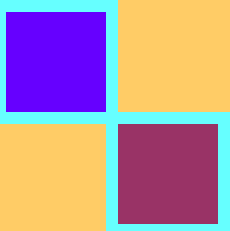



Особенности школьной образовательной среды

Традиционный подход	Новая школа
<u>Обучение</u> как процесс усвоения ЗУН	<u>Развитие</u> учащихся, формирование у них «умения учиться», личностных компетенций
Педагог – носитель знаний, ведущая фигура в процессе передачи знаний ученикам	Педагог - организатор образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода с использованием инновационно-активных форм и методов работы ребёнка
Содержание обучения: система научных понятий, составляющих содержание учебного предмета	Разработка экологической парадигмы включения содержания обучения в контекст решения жизненных задач
Педагогическое образование	Психолого-педагогическое



Развитие личности учащихся:

- Личностное развитие: формирование компетенций самоактуализации, самореализации, самосовершенствования, самообразования.
 - Когнитивное развитие: развитие познавательной деятельности (познавательных процессов), формирование структуры учебной деятельности.
- 
- 

Развитие личности учащихся:

Способности

- Задатки («сырой» интеллект)
- Социальный (кристаллизованный интеллект)

Обучаемость

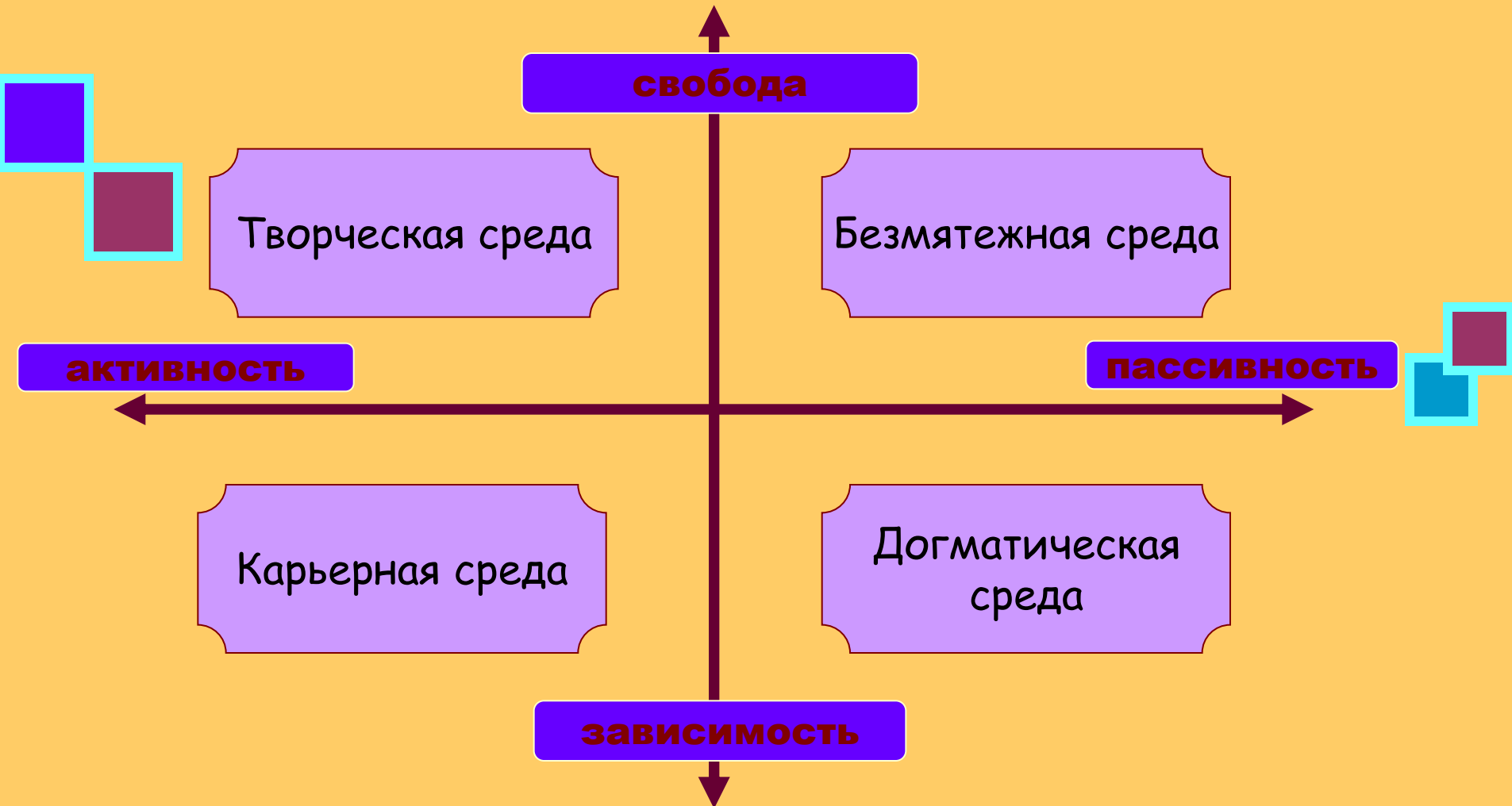
- Познавательные процессы
- Мотивация к обучению
- Волевой компонент структуры личности
- Коммуникативная компетентность
- Рефлексия

Обученность

- Приобретённые компетенции

Типы образовательных сред

(Януш Корчак «Как любить ребенка» - 1919 г)





Творческая образовательная среда

- Формирует личность, которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, высокой самооценкой, открытостью и свободой своих суждений и поступков.
- Обеспечивает личностное саморазвитие учащихся, так как ребёнок – субъект образовательного процесса.

Возможности творческой среды

Удовлетворение физиологических потребностей

Удовлетворение потребности в безопасности

Усвоение групповых норм и идеалов

Удовлетворение социальных потребностей

Удовлетворение потребности в труде, значимой деятельности

Сохранение и повышение самооценки

Удовлетворение и развитие познавательной потребности в особой области

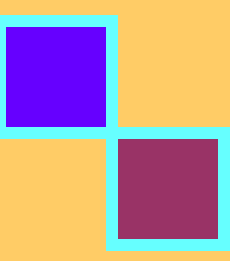
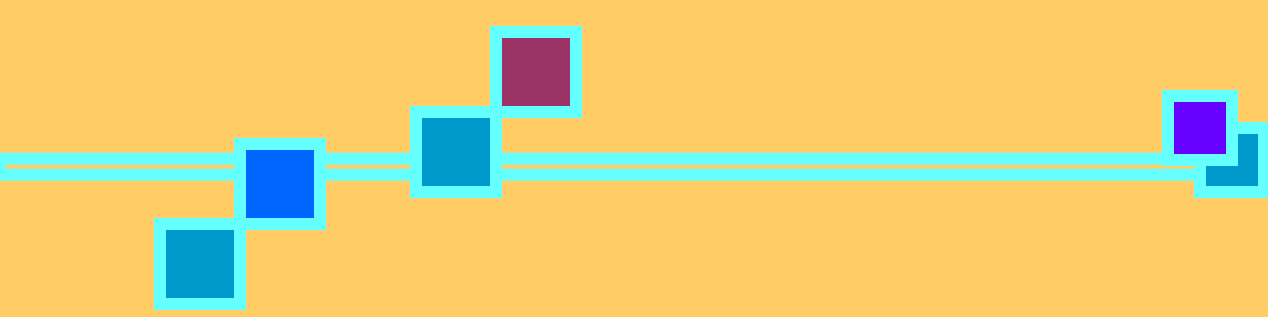
Удовлетворение и развитие потребности в преобразующей деятельности в особой области

Удовлетворение и развитие потребности в эстетике

Самостоятельное упорядочение индивидуально картины мира

Овладение всё более высоким уровнем мастерства в своём деле

Удовлетворение и развитие потребности в самоактуализации



Спасибо за внимание!

