

ШИФР:

E905

	1-5	6-10	11-13	Сумма баллов
Макс.	10	20	18	48
	6	6	9	21

Ольга Желуд

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа - 9 класс

Задание 1.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Коволомие — редкое развитие организма. Это есть да сравнительно небольшое кол-во поколений ^{для} организмов, которые (показывают) к стр. среде обитания, приобретает новые возможности

0,5

Задание 2.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

~~Баланс между~~ Способность к экологическому балансу организмов между собой. Например, размножатся и производить.

0,5

Задание 3.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В некоторых странах мусор сортируют, чтобы, например, переработать. Соответственно люди должны выделять отходы в разные контейнеры: для пластика, для стекла, для бумаги, для пищевых отходов и т.д. Каждый цвет обозначает определенную тип мусора.

2,5

Egor

Задание 4.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Антропогенный фактор действенно можно считать как отдельный экологический фактор. Абиотические - факторы неживой природы, влияющие на экосистемы и организмы в окружающей среде. Биотические - факторы живой природы. Человек может влиять как и со стороны абиотических, так и со стороны биотических факторов (используя их для влияния). А также создавать специфические условия, такие как строительство, преобразование, агроландшафты и др. человеческих "творений".

2б.

Задание 5.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Если лим. фактор проявляется не в сильной степени, то организм ^{наименее} ослабевает, долго расходует накопленные ресурсы. Но если лимитирующий фактор сильно действует на организм, то организм находится на грани смерти или даже погибает. Это есть механизм ^{действия} лим. фактора ~~на~~ ^{биологическую} популяцию - это сокращение и неспособность к ^{привлечению} приросту численности (ведь при ограниченных ^{экологических} условиях организм не может свободно размножаться). Поэтому лимитирующий фактор еще называют ограничивающим фактором популяции ^{данной} ~~организма~~ ^{организма}.

2б.

Задание 6.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Деревьям не хватает ресурсов почвы, а именно, перенасыщена, образуются ^{под воздействием разложения органических веществ} ~~которые образуют~~ ~~разрушающую~~ почву.
2. В северных лесах порой бывают неблагоприятные условия для растений. И они сбрасывают листья, чтобы экономить ресурсы. То есть деревьям уже не нужно будет обеспечивать в л.л. и листья лим. количеством воды, которой также может не хватать при сильных заморозках и др. ^{погодных} ~~условиях~~ ^{условиях}.

1б.

Задание 7.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Разрывы коры. Трещина, образующаяся на поверхности ~~во время~~ ^{в процессе} роста не пропускает кислород.
2. Покрываете водо льдом. Также же причина - затрудненная процесс кровообращения кислорода.

2б.

Задание 8.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Крот в стенах обития не может (т.к. там где него нет соответствующих условий, поэтому его экологическую нишу как до "земли" проходы, поэтому не может жить. Они так же ведут подземный образ жизни.
2. Чем теснее же не конусом, поэтому не может жить.
3. С эволюцией у животных стали развиваться такие же особенности строения и приспособление как у крота.

15.

Задание 9.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Антропогенный мир и человек - это такие, поэтому в больших количествах. Их можно перемещать (т.к. они конструируют и переносят или делают переходы между ними как в энергия, от производства).
2. У антропогенного мира и человека более высокая производительность труда, поэтому они могут работать дольше, поэтому они могут работать дольше, поэтому они могут работать дольше.

25.

Задание 10. Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

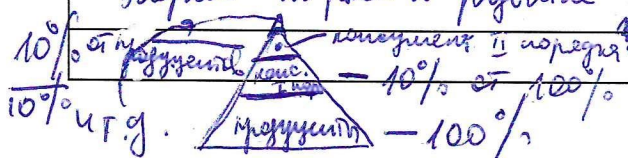
1. Т.к. страна развивается, то в ней строится много предприятий, поэтому они могут работать дольше, поэтому они могут работать дольше.
2. Развивающаяся страна строит уже по современным стандартам.

05.

Задание 11.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. 0,5 га - 100 ц. картофеля, значит 0,5 га - ? ц. картофеля.
Найдём $\frac{1}{2}$ от 100 ц. картофеля. $\frac{1}{2} \cdot 100 = 50$ ц. картофеля.
2. $\frac{4000 \cdot 100}{10} = 40000$ ц. Ответ: 40000 ц. - столько картофеля.
3. Правильно экологический тренинг: есть такие цены, поэтому они могут работать дольше, поэтому они могут работать дольше.



65.

